A faint, light-colored map of Japan is visible in the background of the slide. The map shows the main islands and surrounding waters.

群馬工業高等専門学校  
教育研究支援センター  
技術職員業務紹介  
(募集：土木系 1名)

## 技術職員(土木系)の業務内容(授業支援)

### 学生実験・実習の技術支援

- ・ 環境都市工学科1年生～5年生の学生実験に関する支援

実験	学年	主な内容
環境都市工学実験実習	1年	測量実習
製図基礎	1年	基礎製図(手書)
環境都市工学実験実習	2年	測量実習、土木材料実験
設計製図	2年	CAD
環境都市工学実験実習	3年	測量実習、コンクリート実験、土質実験
環境都市工学実験実習	4年	衛生実験、構造実験
総合プロジェクト演習II	4年	ペーパーブリッジ、鉄筋コンクリート実験
環境都市工学実験実習	5年	水理実験
総合プロジェクト演習III	5年	リサイクル実験

## 技術職員(土木系) の業務内容(授業支援)

### 学生実験支援内容

- 実験材料の手配、器具の準備・配置
- 予備実験、実験補助、片付け、廃棄物の処理
- 実験テキストの編集・印刷・製本
- 実験中の安全指導及び管理
- 実習（測量）現場の事前準備

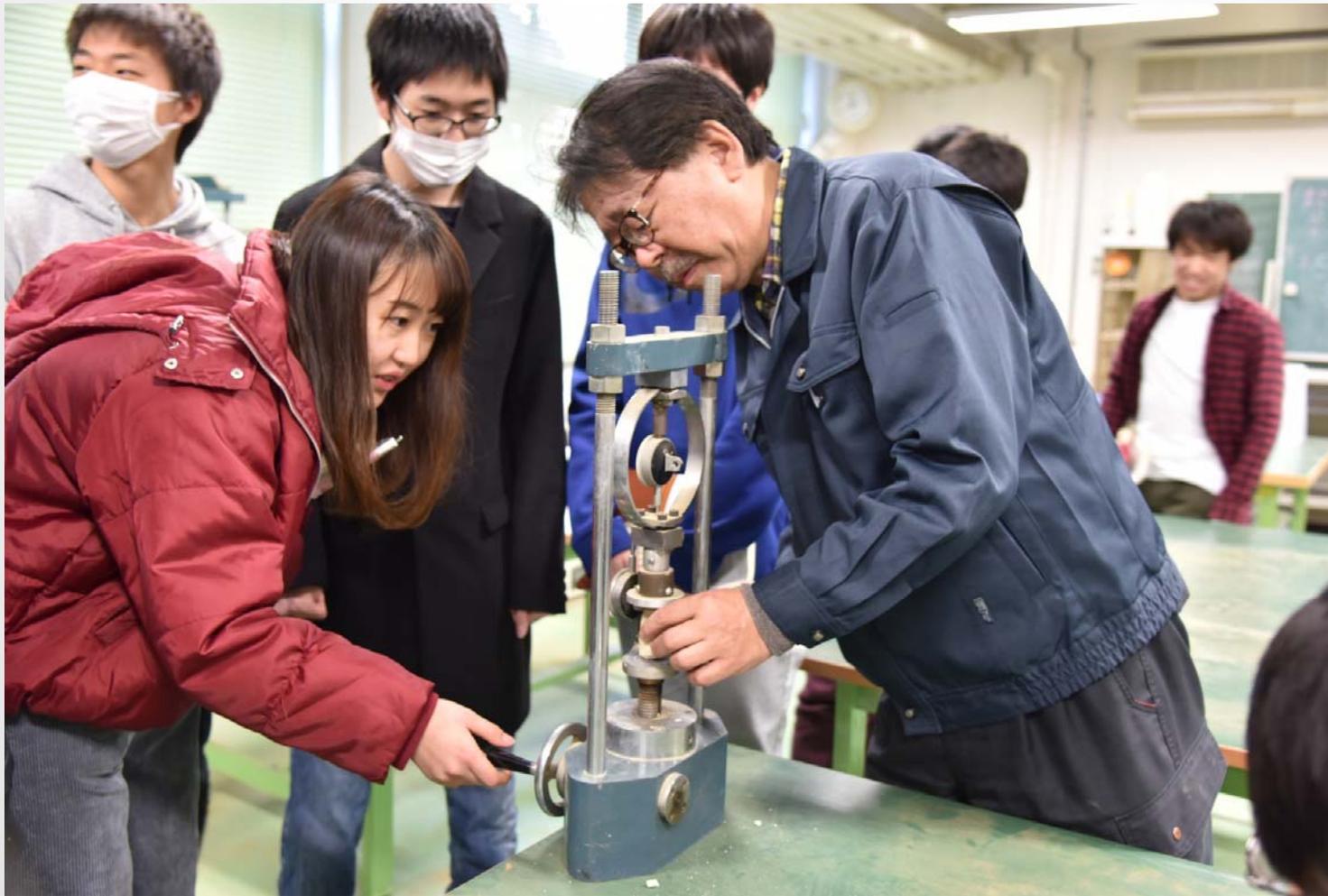
### 設計製図の支援内容

- 手書き製図：用紙の手配、資料の準備、指導補助
- CAD：資料の手配、ソフトの動作確認、設計計算及び製図指導補助

## 測量実習の様子



## 土質実験の様子



## 設計製図（CAD）の様子



## 技術職員(土木系) の業務内容(研究支援)

### 研究支援内容

本科生の卒業研究及び専攻科の特別研究、教員研究の支援

- ・ 実験器具の管理と実験材料の手配・廃棄  
卒業研究・特別研究・教員研究に使用する器具・材料を手配  
実験後の不要化した試験片・用具の廃棄と管理に関する業務
- ・ 研究に使用する機器の保守点検および管理に関する支援
- ・ 測定機器の取り扱い補助
- ・ 実験の安全指導及び管理

## 技術職員(土木系)の業務内容(授業支援以外)

### 学校行事支援

- ・中学生・保護者を対象にした学校見学会の支援（年2回）
- ・学科行事の支援
  - 学科別講演会会場準備の補助
  - SSS（スマート・サイエンス・スクール）
    - 中学生を対象に研究室で少人数実験の開講式・閉講式の支援
  - 体験授業（校内）の技術支援（年数回）
- ・教員主導による校外イベント支援
  - 公開講座（校外）の技術支援（適宜開催）

## 技術職員(土木系)の業務内容(授業支援以外)

### 事務業務

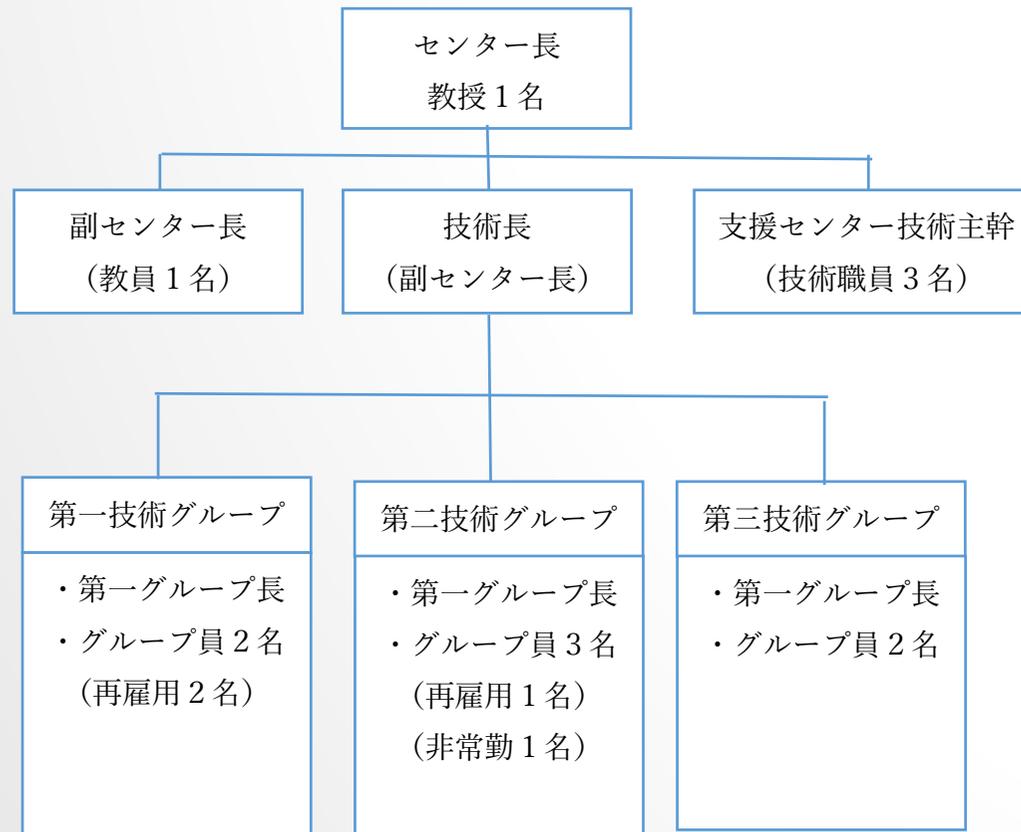
- ・ 事務機器（印刷機・コピー機等）、  
事務用品（各種用紙、トナー等）の管理補助
- ・ 郵便物、配布物の総務課から学科への運搬・仕分け
- ・ 学科共通使用施設のスケジュール管理の補助

## 技術職員(土木系)に必要なスキル等

- ・ 建設分野全般の基礎知識を有している
- ・ 計測（測量）機器の取扱いに関する知識を有している  
測量に関する資格の取得に積極的であるか、  
資格を有している
- ・ 実験で使用する基本的な測定装置の維持・管理ができる
- ・ 建設系CADの基礎知識を有し、ソフトを活用できる

# 教育研究支援センター組織図

全19名（教員2名、技術職員17名）





独立行政法人国立高等専門学校機構  
群馬工業高等専門学校

住所 群馬県前橋市鳥羽町580

TEL 027-254-9000 (代表)  
027-254-9082 (教育研究支援センター 須永)

問合せ  
人事係 027-254-9010

## やりがい

### 研修制度

東日本や関東信越地区の技術職員研修の機会があり、広い視野で学ぶことができる。技術職員研究発表会で自身の成果を発表することで、技術職員間での交流を通じた学ぶ機会が得られる。

工学分野の最先端の知識・技術に触れて学ぶことができる。

### 地域貢献

体験授業や出前授業、若手技術者育成講座などの技術支援を通して地域の産業や教育に貢献することができる。

### 教育支援

実験実習で、学生に分かり易いように工夫して教えることで、学生の理解力を向上させることができる。

### 研究

実験実習の中での教育改善提案などをもとに科研費（科学研究費助成事業）を申請、あるいは、測定装置の維持管理を通じ、研究・開発活動に参加することができる。

どのような人を求めているか

一般社会人として普通に求められている人

- 専門知識はもちろん、明るく協調性がある。
- 学生に対して威圧的にならず、  
学生のことを尊重し、適切な助言ができる。
- 専門分野以外にも興味を持ち、  
知識や技能の習得に積極的に取り組める。
- 精神的に安定し、  
皆とコミュニケーションが取れる。
- 挨拶がきちんとでき、  
「ありがとう」と「すみません」を素直に言える。